



У К Р А Ї Н А
ЛІТИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ, ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

РІШЕННЯ № 102_____

21 квітня 2021 року

Про затвердження плану
модернізації та розвитку мережі
закладів освіти Літинської селищної ради

З метою створення в територіальній громаді оптимальної освітньої мережі, забезпечення доступності та якості освіти, підвищення економічної ефективності роботи освітніх закладів, ефективного використання матеріально-технічних, кадрових, фінансових та управлінських ресурсів, заслухавши інформацію начальника відділу освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради Липкань Н.В., відповідно до Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Положення про опорний заклад освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19.06.2019 року № 532 (у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 № 56), Постанови Кабінету Міністрів України від 17 березня 2021 р. №209 «Про внесення змін до формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами», розпорядження Вінницької обласної державної адміністрації від 26 березня 2021 року № 284, «Про стан фінансово-бюджетної дисципліни в установах, організаціях і на підприємствах області та посилення контролю за використанням бюджетних ресурсів у 2021 році», розпорядженням Літинської селищної ради від 30 березня 2021 року № 25 «Про створення комісії з питань оптимізації та розвитку мережі закладів освіти Літинської селищної ради», керуючись ст.ст. 32, 52 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет селищної ради

ВИРІШИВ:

1. Інформацію начальника відділу освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради, члена комісії з питань оптимізації та розвитку мережі закладів освіти Літинської селищної ради Липкань Н.В. взяти до відома (Додаток 1).
2. Затвердити План модернізації та розвитку мережі закладів освіти Літинської селищної ради (Додаток 2).

3. Комісії з проведення оптимізації та розвитку мережі закладів освіти Літинської селищної ради (Мельник В.Б.) дотримуватись плану заходів зазначених в п. 2 даного рішення.

4. Відділу освіти культури, молоді та спорту (Липкань Н.В.) у визначені терміни підготувати проекти рішень по модернізації та розвитку мережі закладів освіти на розгляд чергової сесії Літинської селищної ради.

5. Відділу освіти, культури, молоді та спорту Літинської селищної ради оприлюднити План модернізації та розвитку мережі закладів освіти Літинської селищної ради 2021-2022 роки на офіційному веб-сайті Літинської селищної ради.

6. Контроль за виконанням даного рішення покласти на керуючого справами (секретаря) виконавчого комітету Літинської селищної ради Кобеля В.С.

Селищний голова

Анатолій БИЧОК

Погоджено _____ Мельник В.Б.

_____ Ткачук І.Г.

**Інформація щодо заходів
з модернізації та розвитку мережі закладів освіти
Літинської селищної ради на 2021-2022 роки**

Вступ

Освіта є важливим визначальним чинником соціально-економічного та духовного розвитку суспільства й реалізує запити громадян щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Розроблення Плану заходів щодо розвитку мережі закладів освіти Літинської селищної ради на 2021-2022 роки зумовлено процесами модернізації системи освіти, яка спрямована на приведення у відповідність до потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів учнів щодо здобуття якісної освіти. Під час розроблення плану модернізації мережі закладів освіти було проаналізовано демографічну ситуацію в громаді і в окремих населених пунктах, стан економіки громади, освітніх ресурсів, географічне розташування освітніх закладів, контингенти шкіл, освітні потреби населення, рівень професіоналізму кадрів, зайнятих в освіті тощо.

Отже, метою плану є цілеспрямований перехід освітньої системи громади в новий стан, що дасть можливість забезпечити нову якість освіти, доступність освітніх послуг, підвищення ефективності використання освітніх ресурсів.

Розділ I. Нормативно-правове забезпечення модернізації мережі закладів освіти:

1. Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».
2. Положення про опорний заклад освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19.06.2019 року № 532 (у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 № 56).
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 17 березня 2021 р. №209 «Про внесення змін до формули розподілу освітньої субвенції між місцевими бюджетами»
4. Розпорядження голови Вінницької ОДА від 26 березня 2021 року № 284 «Про стан фінансово-бюджетної дисципліни в установах, організаціях і на підприємствах області та посилення контролю за використанням бюджетних ресурсів у 2021 році».

Відповідно п.13, розділу XII Закону України «Про освіту» необхідно протягом п'яти років з дня набрання чинності цим Законом, а саме до 28 вересня 2022 року, переоформити установчі документи закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із цим Законом.

Розділ II. Аналіз існуючої мережі закладів освіти Літинської селищної ради

Забезпечення рівного доступу до якісної освіти є одним із пріоритетних напрямів реалізації державної освітньої політики. Основними завданнями розвитку системи освіти Літинської селищної територіальної громади на 2021-2022 роки є охоплення навчанням і вихованням дітей, забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти, економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, розвитку матеріально-технічної бази закладів освіти. Реалізація плану заходів передбачає основні напрями реорганізації мережі закладів освіти та має враховувати демографічну ситуацію, прогнозування контингенту учнів, соціально-економічні умови громади і розглядатися в комплексі вибору різних типів закладів освіти і форм організації освітнього процесу.

Питання оптимізації залишається актуальним для галузі освіти протягом останніх років, оскільки щорічний аналіз мережі закладів освіти змушує шукати раціональні форми функціонування і розвитку як дошкільної, так і загальної середньої освіти для задоволення освітніх потреб населення. Тому, необхідно розглянути основні питання, що негативно впливають на якість освіти:

- малокомплектність класів у сільській місцевості, неможливість забезпечення вибору учнями профільності навчання, вимушена організація індивідуального навчання;
- соціальні проблеми сільської школи (значне зменшення кількості учнів, недовантаженість фахівців) не сприяють залученню до роботи в них молодих педагогів. Натомість, щороку все гострішим стає питання «старіння» педагогічних кадрів;
- недостатнє фінансування закладів освіти, неналежна матеріально-технічна база;
- збільшення витрат на одного учня в сільській місцевості та дефіцит сучасних освітніх ресурсів.

На даний час у Літинській селищній територіальній громаді функціонує 18 закладів загальної середньої освіти, які лише на 48 % завантажені учнями від своєї проектної потужності.

Особливої гостроти демографічні процеси набули в сільській місцевості, де помітно зменшилася середня наповнюваність класів і шкіл, зросла кількість закладів, у яких кількість учнів не перевищує 40 осіб. У деяких закладах загальної середньої освіти такий показник навіть менший, а саме: у СЗШ І-ІІ ст. с. Осолінка навчається 33 учні, у філії Іст. с. Літинка - 17 дітей, а в НВК (СЗШ

Іст.- ДНЗ) с. Миколаївка лише 5 учнів. Проектна потужність цих шкіл становить 24 - 250 учнів.

Кількість закладів освіти І-ІІІ ступенів у яких навчається менше ніж 100 учнів – три: НВК(СЗШ І-ІІІст.- ДНЗ) с. Бірків, НВК(СЗШ І-ІІІст.- ДНЗ) с. Громадське та НВК(СЗШ І-ІІІст.- ДНЗ) с. Малинівка. На даний час у НВК (СЗШ І-ІІІст.- ДНЗ) с. Малинівка немає 10 та 11 класу. У СЗШ І-ІІ ст. с. Осолінка мала кількість учнів (менше 5 учнів) не дозволяє утворити 1-й, 3-й, 6-й, 7-й, 8-й класи. Тому, 10 учнів вимушено продовжують навчання в цьому закладі освіти за індивідуальною формою. У СЗШ І-ІІст. с.Петрик сформовано 3 малокомплектні класи, а 7-й клас відсутній взагалі. У філії Іст. с. Літинка не утворено два класи, а прогнозовано до 1-го класу у вересні 2021 року підуть лише 2 учні.

В 2021-2022 навчальному році учні цих шкіл при належно організованому підвозі, навчатимуться в опорному закладі ЗСО І-ІІІст. с. Багринівці, Літинських школах, де створено належні умови для здобуття якісної загальної середньої освіти, є достатня навчальна та матеріально-технічна база, а наявність класів з наповнюваністю більше 5 учнів зумовлює відсутність індивідуальної форми навчання, яка значно впливає на ефективність освітнього процесу.

З року в рік зростає середня вартість утримання одного учня. У СЗШ І-ІІ ст. с. Петрик середній видаток на 1 учня складає 70515 грн., у СЗШ І-ІІ ступенів с.Осолінка – 73565 грн., а найбільша вартість утримання одного учня у філії Іст. с. Літинка – 84363 грн. До прикладу, вартість утримання одного учня у Літинській СЗШ І-ІІІ ст. №1 складає 28022 грн., а в Літинській СЗШ І-ІІІ ст. №2 - 25664 грн.

Такі затрати не забезпечують якість освіти, а спрямовуються на утримання приміщення, оплату праці та комунальних платежів, що призводить до неефективного використання бюджетних коштів. Ці кошти мали піти на інші потреби громади, зокрема – на заходи, пов'язані із забезпеченням якості освіти, безпечного освітнього простору закладів освіти, у тому числі їх пожежної безпеки.

Вищенаведені дані характеризують динаміку змін у мережі сільських шкіл як тривожну і таку, що все більше втрачає здатність забезпечувати високу якість загальної середньої освіти на селі. Одним із шляхів вирішення зазначених питань є реорганізація мережі закладів освіти Літинської територіальної громади.

В 2020-2021н.р. забезпечення різнобічного розвитку 575 дітей дошкільного віку в Літинській територіальній громаді здійснюють 7 закладів дошкільної освіти комунальної форми власності та 7 ЗДО у складі навчально-виховних комплексів. Відбулися значні позитивні зміни стосовно охоплення дітей дошкільною освітою. Це стало можливим завдяки роботі новоствореного дошкільного підрозділу КЗЗСО І-ІІ ст. с. Селище, де у двох групах навчається 28 дітей. На даний існує потреба у створенні закладу дошкільної освіти у с. Петрик, де 16 дітей дошкільного

віку позбавлені можливості охоплення дошкільною освітою на території проживання. Також, виникає необхідність створення комунального закладу дошкільної освіти у с.Сосни шляхом відокремлення його як дошкільного підрозділу від НВК(СЗШ І-ІІст.- ДНЗ) с. Сосни, що значно покращить управлінську діяльність. Окрім того, такий шлях оптимізації сприятиме покращенню матеріально-технічного забезпечення, оскільки заклад включено до проекту «Сприяння освіті», який започатковано в 2010 році після підписання Меморандуму про взаєморозуміння між МОН та фондом the Lego Foundation (Данія).

III. Організація підвезення школярів та вчителів

Важливу роль у поліпшенні якості освіти відіграє забезпечення оптимальних умов для навчання кожної дитини, до яких, насамперед, належить організація підвозу. Підвіз учнів та педагогів забезпечено на 100% відповідно до потреби.

Підвіз учнів та педагогічних працівників здійснюють 10 шкільних автобусів до 9 закладів освіти. Перевезенням шкільними автобусами забезпечено 440учнів та 55 вчителів, які проживають за межею пішохідної доступності. 54 учнів (11%) та 17 вчителів (23%) підвозяться найманим автотранспортом.

Для безперебійного підвезення учнів до закладів освіти ОТГ та з урахуванням проведення оптимізації мережі шкіл необхідно придбання 1 одиниці шкільного автотранспорту.

IV. Завдання плану заходів з модернізації та розвитку мережі закладів освіти Літинської селищної ради на 2021-2022 роки.

1. Провести систему заходів, спрямованих на якісну оптимізацію мережі навчальних закладів з урахуванням ефективності та рентабельності їх функціонування, формування мережі закладів, здатних до провадження якісної освітньої діяльності:

- провести аудит штатних розписів закладів загальної середньої освіти;
- тарифікацію на 2021 – 2022 навчальний рік провести з максимальним дотриманням розрахункової наповнюваності класів та кількості ставок педагогічних працівників;

2. Реалізувати заходи щодо забезпечення безперебійного підвозу до навчальних закладів;

3. Розширити мережу закладів дошкільної освіти.

V. Очікувані результати реалізації плану заходів з модернізації та розвитку мережі закладів освіти

1. Створення фінансово-обґрунтованої моделі системи освіти Літинської селищної ради.
2. Підвищення ефективності роботи освітніх закладів.
3. Розширення можливостей надання якісних освітніх послуг, в тому числі і дошкільної освіти, які відповідають потребам та запитам населення громади.
4. Покращення матеріально-технічних умов функціонування закладів освіти та організації освітнього процесу.

Отже, оптимізація має вирішити важливі соціально-освітні завдання: підвищення якості освіти й економічної ефективності функціонування закладів освіти територіальної громади, покращення доступу дітей до якісної освіти незалежно від місця проживання, ефективне використання матеріальних, кадрових і фінансових ресурсів для підвищення ефективності освітнього процесу.